

В МБДОУ «Детский сад №7 комбинированного вида» города Пикалево имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, СанПин и ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда групп ориентирована на реализуемые в учреждении программы.

В МБДОУ созданы следующие условия:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- 11 групповых помещений,
- помещения прачечной,
- пищеблок,
- кабинет завхоза,
- кабинет бухгалтера;
- медицинский блок (кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор).
- музыкальный зал,
- физкультурный зал
- прогулочные площадки
- кабинет педагога- психолога, учителя логопеда

Кабинеты ДОУ (заведующего, методический, медицинский, учителя-логопеда, психолога), музыкальный зал, физкультурный зал, групповые комнаты, прогулочные площадки оснащены в соответствии с рекомендуемым перечнем оборудования с учетом необходимости и достаточности для:

- методического оснащения воспитательно-образовательного процесса;

- медицинского обслуживания детей;
- организации коррекционной работы;
- обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности.

№ п/п	Наименование кабинета/помещения ДОУ	Назначение
1.	Кабинет заведующего	Проведение индивидуальных бесед, консультаций с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом, родителями. Ведение и содержание документов ДОУ.
2.	Методический кабинет	Оказание методической помощи педагогам. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Создание методического комплекса к ООП ДО. Проведение педагогических советов, совещаний, педчасов, семинаров, консультаций с педагогами.
3.	Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики под музыку. Проведение музыкальных занятий. Проведение коррекционной ритмики Проведение культурно - досуговой деятельности (досуги, праздники, театрализованные представления). 1. Музыкально-дидактические пособия; 2. Музыкальные инструменты; 3. Костюмы и атрибуты театрализованной деятельности; Работа с документацией.
4.	Физкультурный зал	Проведение утренней гимнастики. Проведение занятий физической культуры. Проведение физкультурных досугов, спортивных праздников. Проведение Дорожки здоровья. Динамических пауз.
5.	Медицинский кабинет	1. Проведение мероприятий медицинского назначения (помощи и профилактики)
6.	Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	Коррекционные и индивидуальные занятия с детьми Консультирование родителей Консультирование педагогов

		Работа с документами
7.	Групповые помещения	<p>1. Организация детской деятельности в игровых зонах/центрах/уголках, построенных в соответствии с принципами построения развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> зона сюжетно-ролевой игры; художественно-продуктивный уголок; книжный уголок; уголок природы и экспериментирования; уголок театрализованных игр; уголок развития речи; музыкальный уголок; физкультурный уголок; уголок строительно-конструктивных игр; центр математики (игротека). <p>2. Организация НОД детей (групповой/индивидуальной);</p> <p>3. Создание условий для питания детей;</p> <p>4. Создание условий для дневного отдыха.</p>
8.	Участок детского сада	Проведение прогулок (наблюдений, двигательной, игровой деятельности детей, элементарных видов труда);
9.	Физкультурная площадка	Проведение занятий по физической культуре; Организация двигательной-оздоровительной деятельности детей

Систематически и планомерно проводится работа по обогащению развивающего пространства МБДОУ:

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются газоны, цветники, установлены крытые веранды и малые игровые формы.

Окружающая среда информативна для ребенка, удовлетворяет потребности его в новизне; все пространство используется в качестве средства познания окружающей действительности, социализации детей. Помещения полифункциональные, что позволило педагогам осуществлять образовательный процесс по подгруппам, расширяя тем самым педагогическое взаимодействие с детьми.

Предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Доступность среды предполагает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Организация развивающей среды в нашем учреждении с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов.

Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка, служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется, приспособляясь к новообразованиям определённого возраста.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Молчанова Елена Александровна

Действителен с 26.04.2022 по 26.04.2023