

Речевой этикет как средство развития речи дошкольников

Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической.

Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сенситивный период развития. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

В последние годы отмечается значительное снижение уровня сформированности этикетной речи у детей и подростков.



***Что ж такое этикет?
Кто-то знает, кто-то - нет.
Это правила такие
Поведения, когда
Мы привычки все плохие
Забываем навсегда.
Ты усвоил этикет,
И дурных привычек нет!***

Этикет (в переводе с фр. — ярлык, этикетка). Совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям.

По форме этикет подразделяется на речевой и неречевой.

Речевой является словесным выражением уважительного отношения к людям и проявляется в нашей речи, умении вести беседу. Форма, манера поведения, правила учтивости и вежливости, принятие в том или ином обществе. От того, как и что человек говорит, - зависят его деловые личностные контакты.

Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость.

Вежливость приобретает цену если она проявляется по велению сердца. Такой человек никогда не нарушит порядок ни словом, ни поступком, не обидит другого. Как считают генетики доброта полезна человеческому виду.

Формула вежливости – доброе слово. Вежливость украшает человека, делает его привлекательным, вызывает у окружающих чувство симпатии.

Вежливые слова – это волшебное украшение нашей речи, украшая ее мы притягиваем, привлекаем внимание, услаждаем слух друг друга и действительно происходит чудо – в ответ хочется ответить или сделать о чем просят.

Для успешного воспитания ребенка важны не только любовь к нему, но и общий микроклимат семьи, и душевные качества малыша.

Именно мы, взрослые, закладываем основы культуры детской речи, формируем основы речевой деятельности детей, приобщаем их к культуре устного высказывания.

Дети, как губки впитывают в себя решительно все, что их окружает, поэтому контролируйте свою речь, поведение, потому что личный пример для ребенка убедительней тысячи слов.

Малыш усваивает речь так называемым «материнским способом», подражая взрослым, поэтому важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета. Как говорил Макаренко: «Ваше собственное поведение решающая вещь».

Избавьте дитя от грубостей, исключите из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова.

Формула речевого этикета:

Думай,

- кому говоришь
- что говоришь
- где говоришь
- какие из этого будут последствия.

Знание правил речевого этикета – ключ к успешному общению ребенка с окружающими его взрослыми и детьми. Он включает в себя:

- знакомство
- приветствие
- привлечение и удержание внимания собеседника
- умение просить
- умение отказывать
- умение извиняться
- умение сочувствовать, проявлять участие
- поздравления
- прощание
- благодарность.

Помните! Красивая, правильная и вежливая речь ребенка — его достоинство.

Уважаемые родители, чтобы ребёнку было легче принимать «взрослые правила» вежливости, кроме личного примера, играйте с ним в игры. Они сделают уроки вежливости для детей интересными и увлекательными!

Игра «Учим волшебные слова»

Обязательно расскажите, что означают вежливые слова. Выучите с ребёнком волшебные слова вежливости: добрый день, здравствуйте, до свидания, добрый вечер, доброго времени суток, привет. Расскажите, что люди разных народностей приветствуют друг друга по-разному. Приведите пример. Этим вы закрепите уверенность ребёнка в том, что здороваться и прощаться принято у всех людей разных национальностей, что на всей планете существуют вежливые слова. Многократное повторение поможет вашему чаду не только узнать и запомнить, что нужно здороваться со всеми, кого увидел впервые: со взрослыми и своими товарищами, — но и сформирует привычку здороваться и прощаться.

Игра в «Игровые ситуации»

Используйте то, что нравится всем детям: потешки, песенки, пальчиковые игры, сказки, театрализацию (кукольный театр, разыгрывание сценок). Подходят также и ролевые игры. Разыграйте определённую жизненную ситуацию, например, такую: «Мы идём в цирк». И в ходе игры здоровайтесь, благодарите, прощайтесь с людьми разного возраста.

Игра «Не ошибись, пожалуйста»

Предложите ребенку исполнить задание тогда, когда вы назовете «волшебное слово». Пожалуйста, добавь строки «волшебными словами» (с мячом).

- Растает ледяная глыба, от слова теплого (спасибо).
- Зазеленеет старый пенёк, когда услышит (добрый день).
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы (спасибо).
- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь (здравствуйте).
- Когда бранят за шалости, говорят (прости, пожалуйста)
- Всем вам с большой любовью, желаю крепкого (здоровья).

Пальчиковая игра «К Соне гости прибежали»

К Соне гости прибежали,
(Бежим пальчиками по столу или по полу)
Все друг другу руки жали.
Здравствуй, Ира,
(Соединяем большой и указательные пальцы)
Здравствуй, Жанна,
(Соединяем большой и средний пальцы)
Рад всем Петя
(Соединяем большой и безымянный пальцы)
И Снежана!
(Соединяем большой палец и мизинец)
Не хотите ль пирожок?
(Ладони складываем вместе)
Может, коржик
(Показываем две открытые ладони)
Иль рожок?
(Кулачки ставим друг на дружку)
Вот даже вам на дорожку
(Пальцем тычем в открытую ладонку)
Вы берите понемножку.
(Несколько раз сгибаем ладони в кулачки)
Все стряхнули быстро крошки
И захлопали в ладони!

Пальчиковая игра «Здравствуй»

Пальчики правой руки похлопывают поочередно пальчики левой руки.
Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю —

Всех я вас приветствую! (Сложить ладошки вместе.)

Обязательно прочитайте детям: А. Барто «Медвежонок – невежа», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Д. Дриз «Добрые слова», Дж. Родари «Розовое слово «привет», В. Липанович «Вежливая лошадь», В. Салоухин «Здравствуйте», М. Дружинина «Что такое здравствуй», С. Маршак «Ежели вы вежливы», Осева «Вежливое слово» Уроки вежливости, А. Усачёва, «Очень вежливый индюк», Б. Заходер, «Азбука вежливости», Л. В. Гиннус и Н. Чуб «О вежливости», С. Я. Маршак «Вежливый ослик» и др.

Памятка для взрослых

«Как помочь ребёнку быть вежливым»

- Стремитесь всегда в своей речи употреблять вежливые «волшебные» слова сами. Помните, что Вы яркий пример для подражания.
- Убедите своих родственников, окружающих ребёнка, в том, что вежливые слова в вашей семье – это норма.
- Расскажите ребёнку о силе «волшебных слов».
- Всегда здоровайтесь и прощайтесь с ребёнком. Старайтесь употреблять различные формы приветствия и прощания (добрый день, доброе утро, всего доброго, до скорого свидания, всех благ и так далее)
- Научите ребёнка основному правилу вежливости: здороваться всегда и везде со всеми, кого в этот день видишь в первый раз.
- Не забывайте: обучая вежливости, будьте всегда вежливы сами!

