

## *«Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников»*

*«Детская природа требует наглядности»*

*К. Д. Ушинский*

Одна из важных задач современного дошкольного воспитания – создание таких условий, которые способствовали бы развитию ребенка, раскрытию его потенциала.

На этапе введения ФГОС в ДОУ задача воспитателя – повысить свою компьютерную грамотность. Воспитатель должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и широко использовать их в своей педагогической деятельности. Применение ИКТ становится мощным техническим средством обучения детей.

Ведущей деятельностью дошкольника является игра, поэтому развивать познавательные процессы легче через игру. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого. Мультимедийные игры в данном случае выполняют функцию средств обучения.

Мультимедийные дидактические игры на основе различных компьютерных программ очень интересны дошкольникам. Они привлекательны своей красочностью, динамичностью, включают в себя музыкальное сопровождение, различные звуковые и анимационные эффекты. Интерактивная форма таких игр позволяет ребёнку с увлечением выполнять разнообразные задания, испытывать радость познания, открывать новое. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий, позволят детям почувствовать свою успешность, а благодаря смене изображений, возникновению и исчезновению картинок, внимание детей удерживается дольше, а это в свою очередь влияет на положительную динамику в развитии детей.



Наиболее эффективная форма организации работы с компьютером в детском саду – проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций. Она дает возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития и значительно повысить эффективность психолого-педагогической деятельности.

Отличительной чертой интерактивных игр является то, что они могут использоваться во всех образовательных областях.

Одним из самых популярных программных средств является программа PowerPoint.

Перед воспитателем детского сада, освоившим графический редактор PowerPoint, открываются безграничные возможности для эффективной творческой работы. Использование графического редактора PowerPoint это, прежде всего:

- преобразование предметно-развивающей среды;
- расширение возможности познания окружающего мира;
- использование новой наглядности;
- создание интерактивных игр с использованием триггеров, макросов.

Самые несложные презентации, созданные в приложении MicrosoftOfficePowerPoint, выполняют функции демонстрационного материала. Они заменяют множество дидактических пособий и картинок, используемых на занятиях, но, в отличие от обычных картинок, они могут ожить и заговорить с ребенком, что делает занятие с использованием мультимедийных установок интереснее и познавательнее.



Наиболее важную информацию на слайде можно выделить, придав ей эффект анимации. Анимация – очень важный элемент в презентации. Движение отдельных частей слайда привлечёт внимание ребёнка, и он заострит свое внимание на анимированной части информации. Все это повышает интерес к

обучению и способствует более качественному усвоению нового материала, а это и является целью работы воспитателя.

Итак, использование мультимедийных дидактических игр позволяет активизировать познавательную деятельность дошкольников, реализовать творческий потенциал ребенка, психологически облегчить процесс усвоения материала детьми, расширить общий кругозор детей. Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов.

Подготовила воспитатель Торопова Л.Н.