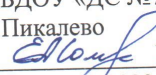


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 комбинированного вида» города Пикалёво  
(МБДОУ «ДС № 7 КВ» г. Пикалёво)

**РАССМОТРЕН:**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
07 апреля 2023 года

**УТВЕРЖДЕН:**

Заведующий  
МБДОУ «ДС №7 КВ»  
г. Пикалёво  
 Е.А.Молчанова  
07 апреля 2023 год

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7 комбинированного вида» города Пикалёво  
за 2022 год**

г. Бокситогорск  
2023

Самообследование МБДОУ «ДС №7КВ» г. Пикалёво проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (редакция от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

## Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида» города Пикалёво (МБДОУ «ДС № 7 КВ» г. Пикалёво)
Место нахождения образовательной организации	187601, Ленинградская область, Бокситогорский район, город Пикалёво, 6 микрорайон, дом 8
Дата создания	1970 год
Телефон, факс	8(81366)4-11-16; факс: 8(81366)4-10- 97
адрес сайта	<a href="http://www.детский-сад7.пф/">http://www.детский-сад7.пф/</a>
e-mail	crr-ds7@list.ru
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области 25.12.2015 № 1584; Лист записи выдан Федеральной налоговой службой по Выборгскому району Ленинградской области о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 21.01.2016 , государственный регистрационный номер (ГРН) 2164704060300
Изменения и дополнения Устава учреждения	Утверждены постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области 15.01.2019 № 19; Лист записи выдан Федеральной налоговой службой по Выборгскому району Ленинградской области о внесении записи о государственной регистрации изменений,

	вносимых в учредительные документы юридического лица от 19.02.2019, государственный регистрационный номер (ГРН) 2194704080041
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 47Л01 № 0001486 рег. № 664-16 от 09.12.2016
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 47 № 003026735 ИНН 4722002565 КПП 471501001
Заведующий	Молчанова Елена Александровна
Заместитель заведующего	Смирнова Татьяна Геннадьевна
Программа развития	на 2022-2025 год, принята на педагогическом совете протокол № 2 от 15.12.2021, утверждена приказом от 11.01.2022 № 13.
Сведения об образовательной программе образовательной организации	Основная общеобразовательная программа принята на педагогическом совете протокол № 1 от 02.09.2021г., утверждена приказом от 31.08.2021г. № 61

МБДОУ «ДС №7КВ» г.Пикалёво (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Территория детского сада находится в жилом квартале, ограничена жилыми многоквартирными домами преимущественно 5-ти этажными. Площадь территории - 10213 м<sup>2</sup>.

На территории располагаются:

Здание дошкольного образовательного учреждения - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание без подвала и чердачных помещений. Площадь здания - 1745,5 м<sup>2</sup>.

Здание склада - нежилое, одноэтажное, кирпичное здание. Двери склада деревянные, окон и чердака нет. Общая площадь 30 м<sup>2</sup>.

Территория объекта ограждена забором из металлических прутьев общей протяженностью 394,7 м., высотой 1,5 м.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Мощность ДОО: плановая – 280 детей/ фактическая – 243 ребенка (на 01.01.2021г.).

Режим работы с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.



## Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с приказом дошкольного образовательного учреждения от 21.02.2022 № 25 «О проведении самообследования МБДОУ «ДС № 7 КВ» г. Пикалёво за 2021 год» в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида» города Пикалёво.

В процессе самообследования дошкольного образовательного учреждения была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

### Раздел 2. Структура и система управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, а также уставным целям, задачам, и функциям дошкольной образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Структура управления дошкольным образовательным учреждением отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов педагогического совета учреждения, заведующего, заместителя, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольное образовательное учреждение. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

**Вывод по разделу:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

### Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы



### 3.1. Статистические данные по ДОО

В 2021-2022 учебном году в учреждении функционировало 11 дошкольных групп, списочный состав включал 231 ребёнок дошкольного возраста, из них: 3 группы раннего возраста, 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая) 7 групп общеразвивающей направленности от 3-х до 7-ми лет.

Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	группа раннего возраста (от 1-3 лет)	3	62
2.	младшая группа (от 3-4 лет)	1	24
3.	средняя группа (от 4-5 лет)	2	46
4.	старшая группа (от 5-6 лет)	2	40
5.	Подготовительная к школе группа (от 6-7 лет)	2	44
6.	Группа компенсирующей направленности разновозрастная логопедическая (от 5 до 7 лет)	1	15

### IV. Оценка состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I	150	136	131	129
II	63	90	75	77
III	31	26	29	29
IV	1	3		
V	-	-	1	1
Пропуски по заболеваемости за учебный год	3854	2496	2483	3791

\* не обследовано 7 человек не посещающие ДОО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Года	Анализ посещаемости	Индекс здоровья	Пропуски на 1 ребенка
2014-2015	83,0%	27	9,2
2015-2016	82,8%	27	8,3
2016-2017	81,1%	13	18,1
2017-2018	81%	12	16,1
2019-2020	62%	23	9,9
2020-2021	82,8	10	9,85
2021-2022	76,8	12	15,4

**Вывод:** Задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении остается актуальной. В работе с детьми больше использовать здоровьесберегающие технологии, активнее привлекать родителей воспитанников к работе по сохранению и укреплению здоровья детей.

### 3.2. Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учётом ФГОС дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Вариативная часть программы реализуется через разнообразные парциальные программы и педагогические технологии:

**Познавательное развитие:**

1.«Юный эколог» С.Н.Николаевой

**Художественно-эстетическое развитие:**

1. Программа художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

2. «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева.

3. «Топ-хлоп, малыши!» Т.Сауко, А.И. Бурениной

**Физическое развитие:**

1.«Как воспитать здорового ребёнка»,В.Г.Алямовская,

2.«Здоровый дошкольник» Ю.Ф.Змановский

**Социально-коммуникативное развитие:**

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой

2. «Приобщение к истокам русской культуры» авторы О.Л. Князева и М.Д. Маханева

3.«Моя малая Родина», авторский коллектив педагогов Учреждения.

В 2021 -2022 учебном году педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

Укреплять здоровье детей и создавать необходимые условия для их физического и психического развития; внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие компоненты и технологии, направленные на снижение заболеваемости детей.

Развивать социально-коммуникативные навыки у дошкольников через обогащение сюжетно-ролевых игр.

Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать различные игры, соблюдать нормы поведения, через включение семьи в образовательную деятельность ДОУ.



Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка.

Развивать творческий потенциал дошкольников, средствами музыкальной и театрализованной деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение записи занятий, мероприятий на имеющихся ресурсах.

Во время самоизоляции занятия с детьми педагоги вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педагогические советы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы. Система методической работы в 2022 году была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей. Через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении ведется по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в дошкольном образовательном учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Полная реализация всех пунктов данного плана позволила педагогам быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

В течение года проведены педагогические советы, консультации, тематический и оперативный контроль, открытые просмотры, семинары-практикумы, родительские собрания. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали участие в



консультациях, анкетировании, тематических проектах, выставках детского творчества, получили информацию, размещенную на информационных стендах и официальном сайте ДОО.

Проведенные открытые просмотры организованной образовательной деятельности в группах. Педагоги обогатили свой практический опыт, это позволило выявить положительные и отрицательные моменты в организации и проведении образовательной деятельности.

Из вышесказанного следует, что педагоги ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

В конце учебного года воспитателями проведена педагогическая диагностика по разработанным картам индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной и адаптированной образовательных программ, в которых фиксировались результаты достижений детей. Педагоги МБДОУ освоили методику использования данных карт и приемы диагностирования детей, используя различные тесты и методики (в соответствии с образовательной программой).

**Вывод:** Методическая работа строится с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педагогические советы, семинары, индивидуальные консультации) способствуют активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс. В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на реализацию годовых задач и ООП ДО АООП ДО с учётом ФГОС в образовательный процесс дошкольной организации. Но несмотря на удовлетворительные результаты в освоении ООП ДО, необходимо активизировать работу по распространению своего педагогического опыта на районном и региональном уровне.

### 3.3. Качество развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении эстетически продумана и оформлена, оборудована с учетом возрастных особенностей детей и ФГОС ДО. При организации развивающей среды учитываются основные принципы подбора и размещения материала, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность среды, обеспечивающее психофизическое и интеллектуальное развитие ребенка, возможность самостоятельно преобразовывать предметно-пространственную среду. При этом уделяется внимание перспективам развития и индивидуальным возможностям, и интересам детей, что позволяет эффективно реализовывать программы и технологии, по которым работают педагоги дошкольного образовательного учреждения.

В учреждении имеется: методический кабинет; оборудован кабинет учителя-логопеда на логопедическом пункте, музыкальный зал; физкультурный зал; медицинский блок; кабинет учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми речевыми нарушениями; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; участки для прогулки детей; помещения, обеспечивающие быт и т.д.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольного образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам

пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие дошкольного образования детей» на 2022 год на основании распоряжения администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области «Об определении перечня получателей, целей и объема субсидий на иные цели, предусмотренных в бюджете Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на 2022 год комитету образования администрации» в 2022 году выполнены следующие мероприятия:

- Монтаж АПС
- Частичный ремонт кровли
- Ремонт отмостков и цоколя здания
- Демонтаж старых, установка новых входных дверей
- Ремонт тамбуров
- Поставка малых форм
- Установка и подключение водонагревателей
- Демонтаж и монтаж молниезащиты
- Приобретены детские шкафчики для одежды, мебель для медицинского кабинета, весы кухонные и медицинские, стиральная машина, пылесосы, швейная машина, стулья взрослые.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». И позволяет реализовывать основную образовательную программы дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, дополнительные программы и педагогические технологии в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

#### 3.4. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении обеспечивают:

- Учитель-логопед – 2;
- Педагог-психолог – 1 человек (внутренний совместитель - 0,5 ставки);
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по ФК – 1 человек;
- Воспитатели – 17 человек.

#### Образование:

- 18 человек – имеют высшее педагогическое образование
- 4 человека – имеют среднее специальное образование. (2 человека в настоящее время обучаются в высшем учебном заведении по педагогической специальности.)



**Квалификация:**

- 14 человек – имеют высшую кв. категорию
- 7 человек – имеют первую кв. категорию
- 1 человек – без кв. категории

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. В этом учебном году проходят курсы повышения квалификации в АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»- на тему « ФГОС ДО » - 9 человек.

Воспитатели и специалисты учреждения обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов постоянно повышают свой профессиональный уровень, следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности.

Педагоги вместе с детьми принимали самое активное участие в районных конкурсах и фестивалях: «Новогодняя сказка», «Я помню, я горжусь», «Берег детства», «Неопалимая купина», «Безопасное колесо» и многих других, занимали призовые места.

Педагоги постоянно повышают своё педагогическое мастерство и принимают участие:

- В интернет вебинарах и семинарах - практикумах: Смирнова С.В., Михайлова Н.А., Торопова Л.Н., Федотова Н.Б., Виткова О.А., Хрусталёва О.И., Румянцева Е.А., Зуева О.А., Курикова Т.Л., Яблочкина Ю.А., Запольская Э.В., Фёдорова Е.В., Антонова И.Н., Пакулина М.Ю., Боклажук О.С.
- в Международной научно-практической конференции на тему «Вишняковские чтения»: заместитель заведующего Смирнова Т.Г., воспитатели: Зуева О.А., Торопова Л.Н., апрель, 2021 года.
- На базе нашего учреждения в 2022 году был проведён районный День педагогического мастерства.
- Курикова Т.Л. вместе со своими воспитанниками приняла участие в Региональном чемпионате Ленинградской области «Baby Skills».
- Смирнова С.В. принимала участие в региональном форуме «Ярмарка инноваций»
- Все педагоги имеют индивидуальные Сайты, где делятся с педагогами своим педагогическим мастерством

**Вывод:** Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 3.5. Оценка образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- педагогический (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы и дополнительных программ дошкольного образования учреждения (ООП ДОУ) в каждой



возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям основной образовательной программы дошкольного образования.

**Результаты промежуточного мониторинга целевых ориентиров дошкольников  
6-7 лет (51 человек) на 25.12.2022 год.**

		ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»	Общий процент освоения ООПДО
<b>Мониторинг целевых ориентиров дошкольников 6-7 лет</b>	<b>Выше возрастной нормы</b>	12	5	20	16	22	15
	<b>Возрастная норма</b>	82	74	50	68	70	68,8
	<b>Ниже возрастной нормы</b>	6	21	30	16	8	16,2

Педагоги дошкольного образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ результатов «Школьная готовность» показал, что 94% воспитанников подготовительных групп показали хороший уровень подготовки к школе, соответствующий возрастной норме воспитанников

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

#### Воспитательная работа

Дошкольное образовательное учреждение ориентировано на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей
Полная	183
Неполная	35
Опекаемая	-
Многодетная	27

#### Социальный статус родителей

Работающие	147
Неработающие (оба)	10
Работает один из родителей	71



Перед началом учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, в котором учтены образовательные запросы и потребности родителей, выбраны наиболее оптимальные формы взаимодействия, обеспечивающие высокую мотивационную активность в вопросах сотрудничества с педагогическим коллективом. Воспитательная работа в 2022 году спланирована и реализована с учетом индивидуальных особенностей детей, с применением разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Работа с родителями воспитанников была направлена на установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий педагогического коллектива и родителей для развития и воспитания. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Советы логопеда», «Пришёл ли срок идти на урок », «Советы психолога». С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 7КВ» г. Пикалёво. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками. В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых на различные темы.

**Вывод:** Вся работа с родителями (законными представителями) воспитанников в 2022 году строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей; создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

### **3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В дошкольном образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью О (А)ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой - выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте и обновления информации об образовательной организации.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц размещается информация на сайте образовательного учреждения, на информационных стендах (уголках), организуются выставки, презентации и т.д.

**Вывод:** В дошкольном образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



**Вывод по разделу:** Работа по выполнению образовательной программы во всех возрастных группах велась стабильно и систематически. По результатам анкетирования родителей удовлетворенность качеством образовательных услуг в образовательной организации на высоком уровне и составляет – 98,8 %.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, мы наметили:

### **на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** продолжать создавать условия в ДОУ для качественного дошкольного образования, обеспечивая равные возможности для дошкольников, посредством формирования целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания, оздоровления дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

#### **I. Охрана физического и психического здоровья обучающихся**

1. Способствовать становлению у дошкольников устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, используя современные здоровьесберегающие технологии.
2. Сохранять, поддерживать и развивать индивидуальные способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

#### **II. Методические задачи**

1. Систематизировать работу с дошкольниками по формированию нравственно-патриотических качеств в соответствии ФГОС дошкольного образования.
2. Систематизировать работу по формированию основ культуры здоровья и здорового образа жизни дошкольников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Систематизировать работу по развитию познавательных и творческих возможностей обучающихся, детской изобретательности средствами конструирования, робототехники и моделирования.

#### **III. Работа с педагогическими кадрами**

1. Использовать активные формы работы с кадрами, по повышению их профессиональной компетентности, направленной на обеспечение нового качества дошкольного образования в работе с интерактивным оборудованием в соответствие с требованиями профстандарта.
2. Повысить эффективность здоровьесориентированной деятельности в ДОУ путем создания, теоретического обоснования и практического применения модели формирования здорового образа жизни, включающей адекватные технологии развития и воспитания.

#### **IV. Работа с семьей**

1. Создавать условия, способствующие формированию у родителей (законных представителей) активной, партнерской позиции в совместном построении

- образовательного процесса, привлекая к организации здорового образа жизни, как необходимого условия для формирования здорового поколения.
2. Использовать активные формы работы с семьей, как с ячейкой общества и хранительницей национальных традиций, в нравственно-патриотическом воспитании детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Молчанова Елена Александровна

Действителен с 26.04.2022 по 26.04.2023